

Утверждаю
Директор
МОУ «Брилинская школа»
Смирнова О.С.
Приказ № 164/1 от «06» мая 2025 г.



**Рабочая программа воспитания детского
лагеря труда и отдыха
на базе
МОУ «Брилинская школа»
2025**

Брилино

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания лагеря с труда и отдыха МОУ «Брилинская школа» подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

■

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, детей стоящих на всех видах учета. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х,8-х,9-х классов на 10 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1. Подготовительный этап		
	<u>Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;	апрель-май
	Прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: Проведение родительских собраний в 1-9-х классах по планированию летней занятости детей; оформление документации. <u>Разработка документации</u> Программа лагеря штатное расписание График работы персонала Изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций Приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель-май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	Май

II. Организационный этап		
	Составление списков отрядов Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
III. Основной этап		
	Реализация основных положений программы	июнь
III. Заключительный этап		
	Психолого–социально – педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ,	ПРИМЕНЕНИЕ	Ответственный
1.	Кабинеты	игровая	Начальник лагеря
2.	Спортивный зал	Соревнования, Линейка(в случае Плохой погоды)	учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение Спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригад	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря

7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий	администрация
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- -начальник лагеря ,руководитель программы;
- -заведующий хозяйством;
- -учитель по физкультуре;
- -воспитатель;
- -библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- -наличие необходимой документации
- -программы деятельности и план работы на смену
- -проведение инструктивно- методических совещаний
- -памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения, Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники, конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, Соревнования, Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора, Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

План работы лагеря труда и отдыха « Брилинская школа» (1 смена)

▪

Дни	Мероприятие
1 день	Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления –Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день	Благоустройство территории школы -Просмотр фильмов на патриотическую тему :художественных, документальных.
3 день	Благоустройство цветника, ремонт забора - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день	Ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день	Работа на пришкольном участке - Футбол
6 день	Благоустройство территории школы - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: волейбол
7 день	Работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по футболу. Конкурс флэшмобов.
8 день	Работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
9 день	Ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шашкам
10 день	«Трудовой десант»–благоустройство спортивного городка - экскурсии - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.

Организация
деятельности .Задачи:

трудоустрой

1. Включать формы трудовой деятельности, отражающие суть «лепестков» школьной детской организации «Лидер»: «Сами с усами!», « О! Спорт! Ты – мир!», « Мы любим искусство!» и др.
2. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
3. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и соуправления.
4. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
5. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
6. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание:

1. Работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для нужд школы. Обязательны при организации общественно-полезного труда:
 - Учет физиологических и половозрастных особенностей;
 - Четкое разъяснение трудовых поручений;
 - Проведение инструктажа по технике безопасности,
 - Четкое распределение времени;
 - мотивирование;
 - создание положительного эмоционального настроя («ситуация успеха»);
 - подведение итогов.
 2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:
 - повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;
 3. Самообслуживающий труд:
 - Дежурство в столовой, в лагере.
- Обязательное условие - присутствие медицинского работника на трудовых десантах и во время работы на пришкольном участке (план трудовых мероприятий прилагается).