ПРИНЯТО Педагогическим советом (Протокол № 1 от 30.08.2024 г.)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Брилинская школа» _____О.С.Смирнова Приказ № 255.1/1 от 30.08.2024 г.)

Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МОУ «Брилинская школа»
на 2024-2025 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МОУ «Брилинская школа» на 2024-2025 учебный год
Разработчики программы	Социальный педагог, Крылова Л.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, Сазанова Ю.Д., заместитель дирекетора по УВР, Коршунова Ж.С.
Основание для разработки	- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Цель программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
Задачи программы	- Воспитание у обучающихся уважительного отношения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственным нормам; - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;

	- Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
Участники программы	- администрация школы; - социальный педагог; - родители обучающихся; - классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся школы с 1 по 9 класс.
Ожидаемые результаты	Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; недопущение немедицинского потребления психотропных веществ несовершеннолетними, недопущение употребления алкоголя; снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей; снижение количества несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.
Направления программы:

1. Л**иквидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
8. **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.** Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. **Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ.** Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементов профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. **Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними**, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;

- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План реализации программы
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагоги доп.образования, советник директора по воспитанию
2.	Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 10 сентября 2024 года корректировка в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.	Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2024г	Педагог-психолог, классные руководители,
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики) (План недель и их тематика прилагается)	Ежемесячно в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель по обществознанию
5.	Организация и проведение «Дней здоровья»	По плану воспитательной работы школы	учитель физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	Организация встреч для обучающихся 6-9 классов (проведение лекций, бесед) с медицинскими работниками БУЗ ВО	В течение учебного года	Заместитель директора УВР Социальный

	«Устюженская ЦРБ» по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения		педагог
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-х-9-х классов. Работа с детьми, попавшими в «группу риска»	Сентябрь-октябрь 2024 В течение учебного года	социальный педагог, зам.директора по УВР; классные руководители, советник директора по воспитанию
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, Соц.педагог, советник директора по воспитанию
9.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба, в районных соревнованиях	По отдельному плану	Руководитель спортивного клуба С.А.Малинин
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время школьных каникул.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы	Ежемесячно по отдельному плану	Председатель и члены Совета профилактики
12.	Проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, ч детей состоящих на различных формах учёта	В течение года (по отдельному плану посещений семей)	Социальный педагог, классный руководитель, зам.директора УВР
13.	Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В период проведения Дней здоровья, тематических недель	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве	Каникулярный период учебного года (летний период 2025г)	Социальный педагог, классный руководитель, начальник оздоровительного лагеря
15.	Организация и проведение	Каникулярные	Зам.директора по

	оздоровительной кампании	периоды 2024-2025 учебного года	УВР, классные руководители
16.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
17.	Организация просмотра обучающимися тематических фильмов, роликов, в рамках киноуроков; участие в профилактических мероприятиях по ЗОЖ	Ежемесячно с сентября по июнь 2024-2025 года	Заместитель директора УВР, Социальный педагог школы Классные руководители, советник директора по воспитанию
18.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: -Всероссийский день трезвости; - Сообщи, где торгуют смертью; - "Анти СПИД" - Единый урок по безопасности в сети Интернет; - День правовой помощи детям; - Телефон доверия; -День борьбы с наркоманией и наркобизнесом и другие.	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию

Тематика лекций для родителей

Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)

Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)

За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)

Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность (8-9 класс)

Ребенок и социальная сеть (все уровни)

Как предотвратить подростковый суицид (8-9 класс)

Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа
3. Диагностическая игра

Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли в слух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.
4. Рассуждение учащихся о проблеме.

Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.
2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.
4. Суд.

Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, психологические упражнения, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, конференции, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, водеолекторий, тренинги, брейн-ринг, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы-подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.