**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌Управление образования администрации**

**Устюженского муниципального округа‌**​

**МОУ "Брилинская школа"**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ЗПР

по английскому языку для 7 класса

на 2023-2024 уч.год

Учитель:

Богданова Марина Владимировна

**2023 г.**

### Адаптированная рабочая программа по английскому языку 7 класс

Примерная рабочая программа по иностранному языку составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО ЗПР.

Учебный предмет «Иностранный язык»» входит в предметную область «Иностранные языки»». На изучение предмета «Иностранный язык» в 7 классе отводится 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для лиц с задержкой психического развития владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, слабая способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие **коррекционные задачи**:

* расширение представлений об окружающем мире;
* формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
* развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
* коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
* развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
* развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

При реализации курса «Иностранный язык» в 7 классе необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

* осуществление развития познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций и осуществления психических операций, направленных на формирование учебных действий и речевой деятельности;
* развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
* обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Обучение английскому языку обучающихся с ЗПР строится на основе следующих ***базовых положений****.*

Важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды.

Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств.

Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.

Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.

Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации.

Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на английском языке имеет принципиальное значение.

Аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности. При этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у детей с ЗПР и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

Для детей с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

***Критерии оценивания***

Система оценки результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» должна строиться с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и быть ориентированной на мониторинг индивидуальных достижений ребенка.

*Критерии оценивания говорения*

Проведение контрольного оценивания монологической и диалогической форм устной речи не является обязательной в случае, если обучающийся испытывает существенные трудности в устной коммуникации на родном языке. При указанных обстоятельствах иноязычная речевая продукция оценивается только в письменной форме.

*Монологическая форма*

*Оценка*

*5* ***–*** Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. Корректно использует соответствующие лексико-грамматические единства. Присутствуют отдельные лексико-грамматические нарушения, не более двух ошибок. Речь понятна, соблюдается корректный интонационный рисунок. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8 классы – 4-5 фраз.

*4* ***–*** Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании, с использованием соответствующих лексико-грамматических единств. Отмечаются нарушения лексико-грамматического оформления высказывания, не более 4-х ошибок. Речь понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8 классы – 4-5 фраз.

*3* ***–*** Высказывание построено в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. В речи присутствуют повторы, а также многочисленные нарушения лексико-грамматического и фонетического оформления высказывания, которые существенно затрудняют понимание речи. Речь не всегда понятна или малопонятна, аграмматична. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8 классы – 2-3 фразы.

*2* ***–*** Коммуникативная задача не решена.

*Диалогическая форма*

*Оценка*

*5* **–** Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 1-2 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8, 9 классы – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

4 **–** Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 3 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8, 9 классы – не менее 2 -х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

*3* **–** Обучающийся строит элементарное диалогическое единство в соответствии с коммуникативной задачей, но не стремится поддержать беседу. Присутствуют многочисленные нарушения лексико-грамматического оформления речи (более 3-х ошибок). Речь в целом понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8, 9 классы – 2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

*2* **–** Коммуникативная задача не решена.

*Критерии оценивания письменных работ*

Письменные работы включают:

самостоятельные работы для проведения текущего контроля;

промежуточные и итоговые контрольные работы.

Самостоятельные и контрольные работы направлены на проверку рецептивных навыков (аудирование, чтение) и лексико-грамматических умений.

Самостоятельные работы оцениваются исходя из процента правильно выполненных заданий.

*Оценка*

*5*90-100%

*4*75-89%

*3*60-74%

*2*0-59%

Промежуточные и итоговые контрольные работы оцениваются по следующей шкале.

*Оценка*

*5*85-100%

*4* 70-84%

*3*50-69%

*2*0-49%

Творческие письменные работы (письма, записки, открытки и другие предусмотренные разделами программы) оцениваются по следующим критериям:

содержание работы, решение коммуникативной задачи;

организация и оформление работы;

лексико-грамматическое оформление работы;

пунктуационное оформление предложения (заглавная буква, точка, вопросительный знак в конце предложения).

*Оценка*

*5* **–** Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена с учетом ранее изученного образца. Отбор лексико-грамматических средств осуществлен корректно. Соблюдается заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Текст корректно разделен на предложения с постановкой точки в конце повествовательного предложения или вопросительного знака в конце вопросительного предложения. Правильно соблюдается порядок слов. Допускается до 3-х ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8 классы – не менее 30 слов.

*4* **–** Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена в соответствии с ранее изученным образцом. Присутствуют отдельные неточности в лексико-грамматическом оформлении речи. Допущено не более 4-х ошибок.

Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

7, 8 классы – не менее 30 слов.

*3* ***–*** Коммуникативная задача решена частично. Составленный текст частично соответствует изученному образцу. При отборе лексико-грамматических средств допущены многочисленные ошибки (5 и более). Присутствуют нарушения пунктуационного и орфографического оформления текста.

Объем высказывания ограничен:

7, 8 классы – менее 30 слов.

*2* **–** Коммуникативная задача не решена.

**Метапредметные результаты обучения**

Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником;

умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

 умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов;

 умение стремиться строить элементарные логические рассуждения;

умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств; умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

**Личностные результаты обучения**

Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;

 толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;

мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

 сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

 отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

**7 КЛАСС**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому |  7  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) |  5  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) |  16  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание |  7  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания |  7  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками |  8  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам |  10  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода |  8  |  0.5  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт |  9  |  0.5  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) |  8  |  1  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) |  8  |  0.5  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены |  9  |  0.5  |  0  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 13 |  |  102  |  |  | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  204  |  10  |  0  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) |  1  |  |  0  |  01.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538ab4> <https://m.edsoo.ru/8353832a> <https://m.edsoo.ru/835385dc> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) |  1  |  |  0  |  04.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c5fc> |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями) |  1  |  |  0  |  06.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 4 | Семейные праздники. (подарки) |  1  |  |  0  |  08.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) |  1  |  |  0  |  11.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352c782> |
| 6 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" |  1  |  |  0  |  13.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 7 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" |  1  |  1  |  0  |  15.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 8 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) |  1  |  |  0  |  18.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 9 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) |  1  |  |  0  |  20.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d06a> <https://m.edsoo.ru/8352d218> <https://m.edsoo.ru/8352d3da> |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа) |  1  |  |  0  |  22.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 11 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" |  1  |  |  0  |  25.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 12 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" |  1  |  1  |  0  |  27.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d57e> |
| 13 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) |  1  |  |  0  |  28.09.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e2bc> |
| 14 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения) |  1  |  |  0  |  02.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 15 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) |  1  |  |  0  |  04.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 16 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей) |  1  |  |  0  |  06.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 17 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) |  1  |  |  0  |  09.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 18 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) |  1  |  |  0  |  11.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352d77c> |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) |  1  |  |  0  |  13.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e438> |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства) |  1  |  |  0  |  16.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e6cc> |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) |  1  |  |  0  |  18.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы) |  1  |  |  0  |  19.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) |  1  |  |  0  |  23.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 24 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) |  1  |  |  0  |  25.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352dc40> |
| 25 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) |  1  |  |  0  |  27.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352de34> |
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) |  1  |  |  0  |  30.10.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e582> |
| 27 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" |  1  |  |  0  |  01.11.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 28 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" |  1  |  1  |  0  |  02.11.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 29 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) |  1  |  |  0  |  13.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352ee10> |
| 30 | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) |  1  |  |  0  |  15.11.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 31 | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) |  1  |  |  0  |  17.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f144> |
| 32 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) |  1  |  |  0  |  20.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 33 | Здоровый образ жизни (здоровое питание) |  1  |  |  0  |  22.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352eb86> |
| 34 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" |  1  |  |  0  |  24.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f3b0> |
| 35 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" |  1  |  1  |  0  |  27.11.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f86a> |
| 36 | Покупки (одежда, обувь) |  1  |  |  0  |  29.11.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 37 | Покупки (продукты питания) |  1  |  |  0  |  01.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 38 | Покупки (подарки) |  1  |  |  0  |  04.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 39 | Покупки (поход по магазинам) |  1  |  |  0  |  06.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 40 | Покупки (ответственное потребление) |  1  |  |  0  |  08.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  |  0  |  11.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  1  |  0  |  13.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 43 | Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) |  1  |  |  0  |  15.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 44 | Школа, школьная жизнь (современное обучение) |  1  |  |  0  |  18.12.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835312aa> |
| 45 | Школа, школьная жизнь (школьные активности) |  1  |  |  0  |  20.12.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530a30> |
| 46 | Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками) |  1  |  |  0  |  22.12.2023  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353117e> |
| 47 | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) |  1  |  |  0  |  25.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 48 | Школа, школьная жизнь (школьный журнал) |  1  |  |  0  |  27.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 49 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" |  1  |  |  0  |  11.01.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c> |
| 50 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" |  1  |  1  |  0  |  15.01.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531c3c> |
| 51 | Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь) |  1  |  |  0  |  17.01.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 52 | Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере) |  1  |  |  0  |  19.01.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 53 | Путешествия по России и зарубежным странам |  1  |  |  0  |  22.01.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531d5e> |
| 54 | Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха) |  1  |  |  0  |  24.01.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 55 | Каникулы в различное время года (парки развлечений) |  1  |  |  0  |  26.01.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 56 | Каникулы в различное время года (тематический парк) |  1  |  |  0  |  29.01.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 57 | Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь) |  1  |  |  0  |  01.02.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 58 | Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) |  1  |  |  0  |  05.02.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 59 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" |  1  |  |  0  |  08.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 60 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" |  1  |  1  |  0  |  09.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83532d08> |
| 61 | Природа (загрязнение окружающей среды) |  1  |  |  0  |  12.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835338a2> |
| 62 | Природа (важные проблемы экологии) |  1  |  |  0  |  14.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533d2a> |
| 63 | Природа (заботимся об окружающей среде) |  1  |  |  0  |  16.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533564> |
| 64 | Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике) |  1  |  |  0  |  19.02.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 65 | Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) |  1  |  |  0  |  21.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352827c> |
| 66 | Природа (помощь окружающей среде) |  1  |  |  0  |  22.02.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83533b4a> <https://m.edsoo.ru/83533a14> |
| 67 | Природа (флора и фауна) |  1  |  |  0  |  26.02.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 68 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" |  1  |  |  0  |  28.02.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 69 | Жизнь в городе и сельской местности (особенности) |  1  |  |  0  |  01.03.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835340a4> <https://m.edsoo.ru/83533e42> <https://m.edsoo.ru/83533f78> |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) |  1  |  |  0  |  04.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) |  1  |  |  0  |  06.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 72 | Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности) |  1  |  |  0  |  07.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 73 | Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт) |  1  |  |  0  |  11.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 74 | Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее) |  1  |  |  0  |  13.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 75 | Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок) |  1  |  |  0  |  15.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 76 | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" |  1  |  |  0  |  18.03.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353422a> |
| 77 | Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" |  1  |  1  |  0  |  20.03.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534360> |
| 78 | Средства массовой информации (новостные ресурсы) |  1  |  |  0  |  22.03.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 79 | Средства массовой информации (газеты) |  1  |  |  0  |  02.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a78> |
| 80 | Средства массовой информации (журналы) |  1  |  |  0  |  04.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529a79> |
| 81 | Средства массовой информации (телевидение) |  1  |  |  0  |  05.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529884> |
| 82 | Средства массовой информации (радио) |  1  |  |  0  |  08.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529bfe> |
| 83 | Средства массовой информации (интернет) |  1  |  |  0  |  10.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529582> <https://m.edsoo.ru/83534496> <https://m.edsoo.ru/83534838> <https://m.edsoo.ru/83534b08> |
| 84 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" |  1  |  |  0  |  11.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83529d8e> <https://m.edsoo.ru/835349d2> |
| 85 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" |  1  |  1  |  0  |  15.04.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) |  1  |  |  0  |  17.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534c16> <https://m.edsoo.ru/8353599a> |
| 87 | Родная страна (географическое положение, столицы, население) |  1  |  |  0  |  18.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83534edc> <https://m.edsoo.ru/8353536e> <https://m.edsoo.ru/8353579c> <https://m.edsoo.ru/8353599a> |
| 88 | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) |  1  |  |  0  |  22.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535120> |
| 89 | Родная страна (традиции, обычаи) |  1  |  |  0  |  24.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535558> <https://m.edsoo.ru/83535008> <https://m.edsoo.ru/83534d42> |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) |  1  |  |  0  |  26.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352af04> <https://m.edsoo.ru/83535c4c> |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности) |  1  |  |  0  |  29.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352a202> |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) |  1  |  |  0  |  30.04.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> |
| 93 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" |  1  |  |  0  |  01.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535b16> |
| 94 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели) |  1  |  |  0  |  03.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 95 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) |  1  |  |  0  |  06.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> |
| 96 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты) |  1  |  |  0  |  10.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 97 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) |  1  |  |  0  |  13.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536296> |
| 98 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) |  1  |  |  0  |  15.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры) |  1  |  |  0  |  17.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353616a> <https://m.edsoo.ru/835363b8> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты) |  1  |  |  0  |  20.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83535f1c> <https://m.edsoo.ru/83535d8c> |
| 101 | [Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]] |  1  |  |  0  |  23.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e> |
| 102 | Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" |  1  |  1  |  0  |  28.05.2024  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353658e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  10  |  0  |  |