**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌****Управление образования администрации**

**Устюженского муниципального округа‌**​

**МОУ "Брилинская школа"**



**Рабочая адаптированная программа**

по английскому языку для 8 класса на 2023-2024 уч.год

Учитель: Богданова Марина Владимировна

2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Курс адаптированной программы обучения иностранному языку учащегося с ограниченными возможностями здоровья способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта, готовит обучаемого к реальному общению на иностранном языке на базовом уровне, способствует их социализации в процессе общения.

Адаптированная образовательная программа предназначена для того, чтобы:

• предоставить возможности обучаемому развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;

• реализовать цели и задачи образования обучающегося с ЗПР, независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;

• предоставить возможность социализации в процессе изучения иностранного языка.

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучаемого. Содержание данной рабочей программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых. На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

**Цель** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В процессе обучения в 8 классе важно реализовать следующие **задачи учебного курса:**

**Развить:**

**речевую компетенцию**– совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковую компетенцию –** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурную компетенцию –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторную компетенцию –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательную компетенцию –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

**Особенности методики преподавания:**

- личностно-ориентированный характер обучения;

- соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;

- приоритет коммуникативной цели;

- социокультурная направленность процесса обучения;

- учет опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей;

- широкое использование эффективных современных технологий обучения.

При преподавании курса используются следующие педагогические технологии

- уровневая дифференциация;

- проблемное обучение;

- система инновационной оценки «портфолио»;

- технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);

- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа.

**Методы обучения:**

* словесный, наглядный, практический (по источникам знаний);
* обобщающий (по принципу расчленения и соединения знаний);
* творческий (по характеру познавательной деятельности учащихся и участию учителя в учебном процессе);
* организация тренировки – тренировка (лексика по теме);
* организация применения – применение (ролевая игра);
* контроль – самоконтроль;
* переводной;
* беспереводной;
* языковая догадка;
* метод проектов;

**Формы работы:**

* Индивидуальная (индивидуальные карточки при тренировке лексики, во время ролевой игры “Иностранец” и т.п.);
* Фронтальная (фронтальный опрос);
* Групповая (защита проектов)
* Парная (диалоги)
* Со сменным составом учеников (взаимообучение)

**Внесённые изменения в программу и их обоснование.**

В 8 классе обучается 1 учащийся с ЗПР. Данный ученик имеет кратковременную память, рассеянное внимание, незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности, трудности усвоения логико-грамматических конструкций, недостаточность фонетико-фонематического восприятия и снижение слухоречевой памяти. Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения проявляются в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости, в вялости, апатичности. Обучаемость у него значительно снижена. Поэтому основной целью ставится не практическое овладение языком, а общее развитие ученика. На первое место выходит задача развития мышления, памяти, речи, активизация его познавательной деятельности, обогащение его знаниями об окружающем мире.

Адаптированная программа для детей с ЗПР не предлагает сокращения тематических разделов. Однако объем изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала претерпевает существенные изменения. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Так как новые элементарные навыки вырабатываются у обучающихся с ОВЗ крайне медленно, для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Поэтому, как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися. В связи с недостатками памяти детей с ОВЗ текущие проверки овладения знаниями проводятся чаще С этой целью осуществляется применение индивидуальных карточек с заданиями тестового характера с выбором ответов. Работа со сложными конструкциями и клише проводится в основном с целью ознакомления. Уменьшен объем изучаемой лексики; выбраны для предъявления легко запоминающиеся конструкции по грамматике; подобраны упрощенные тексты; задания к текстам составляются на отгадывание, подстановку слов, выбор фактов из текста, сравнение; объём грамматического материала и письменные работы сокращены. На чтение и перевод прочитанного отводится больше учебного времени. Особое внимание уделяется переводу, поскольку при этом учащиеся осознают смысл прочитанного, и таким образом у них исчезает боязнь перед незнакомым текстом. Новая лексика отрабатывается в предложениях и сочетается с работой со словарем; на дом часто даются не новые упражнения, а отработанные на уроке. Объем домашнего чтения значительно сокращен. Оно проходит на посвященных ему уроках, для домашней работы задания даются выборочно.

Оценка выставляется с позитивным уклоном.

Таким образом, данная рабочая программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащегося по английскому языку.

Новизна программы заключается:

* в логике построения учебного материала, адаптированного для учащихся с ОВЗ
* выборе используемого дидактического материала в зависимости от психофизических особенностей детей
* систематизировании занятий для прочного усвоения материала

Значимость данной Программы заключается в углублении лингвистических знаний, овладении иностранной культурой устной и письменной речи учащихся с ОВЗ на базовом уровне; в формировании у них умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий, логического мышления.

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | 0.5 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | 0.5 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | 1 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | 0.5 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 | 0.5 | 0 | РЭШ Skysmart класс Учи.ру Аудиоприложения |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) | 1 |  | 0 | 01.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835366ec> <https://m.edsoo.ru/8353731c> <https://m.edsoo.ru/83537074> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками) | 1 |  | 0 | 04.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение) | 1 |  | 0 | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 4 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) | 1 |  | 0 | 08.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками) | 1 |  | 0 | 11.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 6 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов) | 1 |  | 0 | 12.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83536930> <https://m.edsoo.ru/83537196> <https://m.edsoo.ru/83536aa2> <https://m.edsoo.ru/8352c0ca> <https://m.edsoo.ru/8352bd3c> <https://m.edsoo.ru/8352c49e> <https://m.edsoo.ru/8352ca5c> |
| 7 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов) | 1 |  | 0 | 14.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353680e> <https://m.edsoo.ru/83536cfa> <https://m.edsoo.ru/8352bef4> <https://m.edsoo.ru/8352c30e> |
| 8 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | 1 |  | 0 | 18.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537466> |
| 9 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | 1 | 1 | 0 | 20.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537466> |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) | 1 |  | 0 | 21.09.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353759c> <https://m.edsoo.ru/83537754> |
| 11 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) | 1 |  | 0 | 25.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 12 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) | 1 |  | 0 | 27.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение) | 1 |  | 0 | 28.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа) | 1 |  | 0 | 02.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 15 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) | 1 |  | 0 | 03.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости) | 1 |  | 0 | 05.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 17 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 |  | 0 | 09.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537aa6> |
| 18 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | 0 | 11.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537aa6> |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода) | 1 |  | 0 | 13.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835388a2> |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн) | 1 |  | 0 | 16.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353798e> <https://m.edsoo.ru/83537fe2> |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) | 1 |  | 0 | 18.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352e00a> |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время) | 1 |  | 0 | 20.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83537bc8> <https://m.edsoo.ru/83538140> |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер | 1 |  | 0 | 23.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538d3e> |
| 24 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 |  | 0 | 25.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538d3e> |
| 25 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 |  | 0 | 27.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83538eec> <https://m.edsoo.ru/8353a5b2> <https://m.edsoo.ru/8353986a> |
| 26 | Здоровый образ жизни (питание школьников) | 1 |  | 0 | 30.10.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539040> |
| 27 | Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания) | 1 |  | 0 | 01.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539180> |
| 28 | Здоровый образ жизни (спорт) | 1 |  | 0 | 03.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83539522> <https://m.edsoo.ru/83539d42> |
| 29 | Здоровый образ жизни (популярные виды спорта) | 1 |  | 0 | 14.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835392d4> <https://m.edsoo.ru/83539b4e> <https://m.edsoo.ru/83539f18> <https://m.edsoo.ru/8353a7b0> |
| 30 | Здоровый образ жизни (фитнес) | 1 |  | 0 | 16.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a9e0> <https://m.edsoo.ru/835396d0> |
| 31 | Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта) | 1 |  | 0 | 20.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a10c> |
| 32 | Здоровый образ жизни (спортивная символика) | 1 |  | 0 | 22.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353a3aa> |
| 33 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 |  | 0 | 24.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ac92> |
| 34 | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 | 1 | 0 | 28.11.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ac92> |
| 35 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов) | 1 |  | 0 | 30.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 36 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине) | 1 |  | 0 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 37 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке) | 1 |  | 0 | 08.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 38 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок) | 1 |  | 0 | 13.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 39 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков) | 1 |  | 0 | 14.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 40 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь) | 1 |  | 0 | 15.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 |  | 0 | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 | 1 | 0 | 20.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 43 | Школа, школьная жизнь (любимые предметы) | 1 |  | 0 | 22.12.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83531ab6> |
| 44 | Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе) | 1 |  | 0 | 25.12.2023 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352cde0> |
| 45 | Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников) | 1 |  | 0 | 27.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 46 | Школа, школьная жизнь (школьные будни) | 1 |  | 0 | 12.01.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83530c06> <https://m.edsoo.ru/83530d78> <https://m.edsoo.ru/83530e9a> <https://m.edsoo.ru/83530166> <https://m.edsoo.ru/8353b660> |
| 47 | Школа, школьная жизнь (использование интернета) | 1 |  | 0 | 15.01.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835304e0> <https://m.edsoo.ru/8353ae68> |
| 48 | Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение) | 1 |  | 0 | 17.01.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ebc6> |
| 49 | Школа, школьная жизнь (экзамены) | 1 |  | 0 | 19.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 50 | Школа, школьная жизнь (проект) | 1 |  | 0 | 22.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 51 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 |  | 0 | 24.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 52 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 | 1 | 0 | 25.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 53 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий) | 1 |  | 0 | 29.01.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353204c> |
| 54 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе) | 1 |  | 0 | 31.01.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e2fc> <https://m.edsoo.ru/8353e086> |
| 55 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях) | 1 |  | 0 | 05.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 56 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры) | 1 |  | 0 | 08.02.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e1c6> |
| 57 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |  | 0 | 09.02.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e54a> |
| 58 | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 1 | 0 | 12.02.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e54a> |
| 59 | Проблемы экологии (перерабатываемые материалы) | 1 |  | 0 | 14.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 60 | Проблемы экологии (экологичные материалы) | 1 |  | 0 | 16.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 61 | Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф) | 1 |  | 0 | 19.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 62 | Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф) | 1 |  | 0 | 21.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 63 | Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения) | 1 |  | 0 | 22.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 64 | Природа (глобальные вызовы) | 1 |  | 0 | 26.02.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d500> |
| 65 | Природа (климат, погода) | 1 |  | 0 | 28.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 66 | Природа (флора и фауна) | 1 |  | 0 | 01.03.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d258> |
| 67 | Природа (природные памятники в опасности) | 1 |  | 0 | 04.03.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ced4> |
| 68 | Природа (редкие животные) | 1 |  | 0 | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 69 | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) | 1 |  | 0 | 11.03.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d6e0> <https://m.edsoo.ru/8353d80c> <https://m.edsoo.ru/8353d92e> <https://m.edsoo.ru/8353cd1c> |
| 70 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 |  | 0 | 13.03.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d3b6> |
| 71 | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 | 1 | 0 | 15.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 72 | Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт) | 1 |  | 0 | 18.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 73 | Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта) | 1 |  | 0 | 20.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 74 | Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт) | 1 |  | 0 | 21.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 75 | Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора) | 1 |  | 0 | 02.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353d0a0> |
| 76 | Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" | 1 |  | 0 | 05.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ded8> |
| 77 | Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" | 1 | 1 | 0 | 08.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ded8> |
| 78 | Средства массовой информации (влияние СМИ) | 1 |  | 0 | 10.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 79 | Средства массовой информации (современные СМИ) | 1 |  | 0 | 12.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e77a> |
| 80 | Средства массовой информации (медиаграмотность) | 1 |  | 0 | 15.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353e662> |
| 81 | Средства массовой информации (интернет) | 1 |  | 0 | 17.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ea7c> |
| 82 | Средства массовой информации (сетевые ресурсы) | 1 |  | 0 | 19.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ece8> |
| 83 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 |  | 0 | 22.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ee0a> |
| 84 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | 1 | 0 | 25.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ee0a> |
| 85 | Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности) | 1 |  | 0 | 26.04.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353ef22> <https://m.edsoo.ru/8353f044> |
| 86 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги) | 1 |  | 0 | 29.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 87 | Cтрана (страны) изучаемого языка (традиционная одежда) | 1 |  | 0 | 30.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 88 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 |  | 0 | 01.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f698> |
| 89 | Родная страна (культурные особенности) | 1 |  | 0 | 03.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f558> |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня) | 1 |  | 0 | 06.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352f004> <https://m.edsoo.ru/8352366e> <https://m.edsoo.ru/83523786> |
| 91 | Родная страна (национальная одежда) | 1 |  | 0 | 07.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353f558> |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 |  | 0 | 10.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 93 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие) | 1 |  | 0 | 13.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 94 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование) | 1 |  | 0 | 15.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 95 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 |  | 0 | 17.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353fa26> |
| 96 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники) | 1 |  | 0 | 20.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8353fa26> |
| 97 | Выдающиеся люди родной страны (учёные) | 1 |  | 0 | 21.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83526a1c> <https://m.edsoo.ru/83526f08> <https://m.edsoo.ru/835270c0> |
| 98 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 |  | 0 | 23.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты) | 1 |  | 0 | 24.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты) | 1 |  | 0 | 27.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518> |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 |  | 0 | 28.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83540494> |
| 102 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 | 1 | 0 | 29.05.2024 | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83540494> |